

项目编号

2017211

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别: 一般资助项目

项目名称: 高职院校以中国传统文化为核心的
人文素质教育课程体系构建与实施

项目主持人: 王海燕

学校名称: 德州职业技术学院

通讯地址: 山东省德州市大学东路 689 号

联系电话: 13695343699

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2019 年 12 月 28 日

山东省教育厅制

一、基本情况

项目名称		高职院校以中国优秀传统文化为核心的人文素质教育课程体系构建与实施			
计划完成时间		2019 年 8 月		实际完成时间 2019 年 12 月	
项目 主 要 研 究 人 员	序号	姓 名	职 称	承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1	王媛媛	副教授	负责研究主要工作、撰写研究报告和论文	王媛媛
	2	窦明	讲师	撰写调研报告、撰写研究论文	窦明
	3	张立山	教授	指导研究工作,进行相关课题研究	张立山
	4	白吉秀	讲师	参与课题研究,负责人文素质课程教学工作,编制课程标准、讲义、教案、课件等教学资料	白吉秀
	5	吴朝辉	讲师	参与课题研究,负责人文素质课程教学工作,编制课程标准、讲义、教案、课件等教学资料	吴朝辉
	6	赵淑芬	副教授	参与课题研究,负责人文素质课程教学工作,编制课程标准、讲义、教案、课件等教学资料	赵淑芬
经费合计 1.5 万元。其中,省教育厅拨款 1.5 元,学校配套资助 0 元,其他自筹经费 0 元。					
经费支出情况 1. 论文发表版面费 7200 元; 2. 外出培训 2676 元; 3. 开题、中期检查、结题专家评审费 3000 元。 合计支出 12876 元。  学校财务部门(章) 2019 年 12 月 28 日					

二、研究成果

(一) 成果目录及形式

成果形式主要包括研究报告、调研报告、教材、讲义、教案、课件、论文、课题等。

主件:

1. 项目研究报告;
2. 高职毕业生人文素质现状调查报告;
3. 兄弟院校人文素质教育课程体系构建与实施情况调研报告;
4. 人文素质教育课程体系部分课程标准、教案、课件;
5. 人文素质教育课程部分校本教材及讲义;
6. 人文素质教育课程体系质量监控与评价办法;
7. 课题组成员在省级以上刊物发表的相关论文 4 篇;

(1)《高职毕业生人文素质现状调查及成因分析》2018 年 8 月发表于《课程教育研究》;

(2)《高职院校以中国优秀传统文化为核心的人文素质教育课程体系构建与实施》2018 年 12 月发表于《中小企业管理与科技》;

(3)《高职数学教学实践中渗透传统文化的研究》2019 年 1 月发表于《中小企业管理与科技》;

(4)《高职院校优秀传统文化教育教学组织形式探究》2019 年 10 月发表于《国际公关》。

8. 课题组成员及其他教师近两年主持的与本课题有关的研究项目 5 项。

(1) 2017 年山东省教改课题“三全育人”视域下高职院校“1551”德育培养体系建设研究;

(2) 2018 年山东省教改课题“以德能文化为核心的地域优秀传统文化融入高职院校育人研究与实践”

(3) 2019 年结题山东省人文社会科学研究计划项目“职业院校继承和弘扬中华优秀传统文化的研究与实践”;

(4) 2018 年校级课题“传统文化教育教学组织形式多元化发展”;

(5) 2019 年校级课题“优秀传统文化在学前教育专业人才培养中的应用研究与实践”

附件:

1. 人文素质教育课程体系部分课程教案汇编
2. 人文素质教育课程体系部分课程课件汇编
3. 人文素质教育课程自编讲义汇编
4. 人文素质教育课程部分校本教材
5. 其他佐证材料

- (二) 成果的主要观点与内容、特色与创新点、实践效果或应用情况、社会影响等

(1) 将培育学生的人文精神作为人文素质教育的核心理念和核心精神,明确并细化以中华优秀传统文化为核心的人文素质教育课程体系的定位及培养目标。

(3) 将中国传统文化的核心价值观作为人文素质教育课程体系的情感根基和精神载体, 以此理念构建以中国传统文化为核心的“一根双千多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系, 明确各课程在课程体系中的地位与作用。

结合国内及山东省高职院校的实际, 在我校率先构建了以中国优秀传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系(如图)。



一根：从中国传统文化的核心价值观中提炼出“讲仁爱、重礼仪、守诚信、崇

正义、尚和合、求进取”的基本内涵和理念，作为人文素质教育情感根基和精神载体。**双干**：设置两门必修课程——“中国传统文化概论”和“国学经典诵读”，作为人文素质教育课程体系的主干课程。**多枝叶**：根据山东的地域文化和我校实际，我们初步设计了“三枝”，而每一枝上的叶子就是其中的具体课程。**一枝**：与公共基础课相关联的传统文化选修课程。**二枝**：与专业课程相关联开设的传统文化选修课程。**三枝**：与地域文化相融合开设的传统文化选修课程。课程体系的最外层还包括社团活动、校园活动等活动课程，德能大讲堂等柔性课程，尔雅通识课等网络课程。

以下是我校近几年开设的以中国优秀传统文化为核心的人文素质教育课程：\\

中国传统文化核心价值观 “讲仁爱、重礼仪、守诚信、崇正义、尚和合、求进取”						
课程性质		课程名称	开课部门	开设学期	学分	学分要求
双干	公共必修课	传统文化概论	基础部	1	3	6
		国学经典诵读		2	3	
一枝	公共选修课	古典文学欣赏		1	2	4
		《诗经》赏读		1	2	
		汉语和汉字的发展		1	2	
		古代小说欣赏		1	2	
		《红楼梦》中的传统文化赏读		2	2	
		古代诗歌赏析		2	2	
		《论语》解读		2	2	
		生活中的数学思维		2	2	
		体育保健——中华武术		2	2	
		龙舟文化与实践		2	2	
二枝	专业选修课	中国古代工艺	电气工程系	2-5	1	3
		中国古建筑欣赏、 古代园林艺术鉴赏	建筑工程系	2-5	1	
		中国传统服饰文化、 中国传统美学	粮油轻工系	2-5	1	
		中国古代工艺	机械工程系	2-5	1	
		中国传统饮食文化、 茶文化与茶艺、 酒文化、	酒店与餐饮 管理系	2-5	1	

		礼仪文化				
		中国名山大川总览	旅游服务与管理系	2-5	1	
		中国财经文化、珠算技术	经济管理系	2-5	1	
		蒙学导读、中国传统音乐赏析、二十四孝故事	学前教育与社会服务系	2-5	1	
		中国书法艺术欣赏、古代绘画艺术欣赏	计算机信息技术工程系	2-5	1	
三枝	地域文化选修课	齐鲁民间习俗、齐鲁名人、鲁商文化、德州地域文化、德州名人故事、德州非遗文化等	各系部	1-4	1	1
四枝	活动课程	社团活动、校园活动等	学生处、团委	1-5	3	3
五枝	网络课程	尔雅通识课	教务处	1-5	2	2
六枝	柔性课程	德能大讲堂、孔子学堂、中华优秀传统文化讲座	宣传部、各系部	1-5	2	2
.....						
质量监控与评价		监督预警 实时监控 多方评价 动态优化				

(4) 探索以中国优秀传统文化为核心的人文素质课程体系的实践路径，建立多方联动，全员育人的人文素质培养联动机制，切实提高人才培养质量和水平。

(5) 建立以中国优秀传统文化为核心的人文素质教育课程体系的质量监控与评价方法，实现课程体系的动态优化。

2. 特色与创新点

(1) 紧贴社会现实与国家政策导向，将中国优秀传统文化融入课程，融入教育全过程，确定了优秀传统文化在人文素质教育课程体系中的核心地位。

(2) 提出以中国优秀传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系，理论依据科学合理，体系结构清晰，可行性强。

(3) 提出了以中国优秀传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系的监控与评价方法，具有一定的前瞻性。

3. 实践效果或应用情况

(1) 明确了各课程在课程体系中的地位与作用，进行教学实践与课程建设，

逐步建立起以中华优秀传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系。

在高职各专业开设了“中国传统文化概论”与“国学经典诵读”课程，作为人文素质课程体系中的主干课程，纳入各专业人才培养方案。以“讲仁爱、重礼仪、守诚信、崇正义、尚和合、求进取”等传统文化的核心价值观为情感根基和精神载体，进一步修订了课程标准，完善了教案设计与课件设计。

将大学语文、思政、体育、高等数学等公共基础课作为关联课程，准确对接优秀传统文化教育内容，开设了10余门公共选修课程；与专业基础课相关联，开设了20余门选修课程。所有课程均紧靠人文素质教育课程体系定位与培养目标，制定或修订了统一的课程标准及教案，10余门主干课程进行了项目化教学改革。先后出版了《国学经典解读》《大学语文》《红楼梦中的传统文化赏读》等自编教材，编写了《中国传统文化概论》《国学经典诵读》《德州地域文化》《齐鲁民间习俗》《论语、弟子规读本》《中国传统音乐》等10余本校本教材及讲义。另外，学校为学生提供了近百门人文素质类网络课程，社团活动、校园活动、德能大讲堂等隐性课程也开展得如火如荼。以中华优秀传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系逐步建立并日趋完善。

(2) 以课程体系内“德能大讲堂”“孔子学堂”等柔性课程为平台，组织开展了一系列传统文化师资培训和学术交流活动，教师的优秀传统文化研究能力和人文素质教育水平不断提高。

课题组成员人文素质教育水平大幅提升，教科研成果丰硕。2017年，王媛媛主讲的“穿越经典，寻根中秋”获山东省信息化教学比赛三等奖；2018年3月，《红楼梦中的传统文化赏读》获山东省职业院校教材评比一等奖；2018年8月，赵树欣荣获山东省青年教师教学比赛一等奖；2018年10月，王媛媛主持的“《红楼梦》中的传统文化赏读”课程获山东省精品资源共享课立项；2019年12月，张立山主持的“大学语文”课程被评为校级精品资源共享课，并申请立项2020年山东省精品资源共享课；2017年，吴朝辉获校级信息化大赛二等奖，2018年获山东省技工院校教师职业能力大赛优胜奖，2018年获山东省创新创业大赛“优秀指导教师”称号，2019年获山东省中华经典诵写讲大赛“优秀指导教师”称号。

我校成立了中国传统文化研究会，立项了41项专项研究课题教师的优秀传统文化研究能力和人文素质教育教学水平不断提升。2018年，我校4位教师荣获山东

省教育厅“美育专家”荣誉称号。我校教师郭延鹏的课题获山东省高等学校人文社会科学研究计划项目立项并顺利结题。2019年,我校4位老师的有关传统文化的研究成果获德州市第三十二次社会科学优秀成果奖。

我校成立了教职工书画协会,连续三年举办了高水平的书画展,充分展示了我校师生深厚的文化底蕴和人文素养。2017年,我校校党委委员、纪委书记李强的书法作品《望庐山瀑布》在高校校长书画、摄影比赛中获奖。2018年10月,隆重举行“庆华诞 启新程”庆祝建校60周年文艺晚会,晚会由我校师生自编自导自演,节目精彩纷呈,充分展示了我校师生的综合素质与风采。

(3) 以传统文化为核心的人文素质教育课程体系应用效果显著,我校学生人文素质显著提升。

2017年以来,以传统文化为核心的人文素质教育课程体系使近2万名学生受益,学生人文素养明显改善。2017年,我校首次参加山东省大学生艺术展演活动获得二等奖;2018年6月,我校龙舟队首次参加山东省龙舟大奖赛并斩获佳绩,2019年获山东省龙舟大奖赛5个亚军;2018年,我校学生获山东省大学生诗文诵读大赛优秀奖;2019年11月,获山东省中华经典诵写讲大赛一等奖。

同时,围绕中国传统文化的学生社团及校园活动也蓬勃开展并取得骄人成绩。打造了“读书节”“经典诵读比赛”“书画展”“传统手工作品展”等系列文化品牌活动。学校成立中国传统文化社团及其他传统文化类社团20余个。2018年我校学生获第三届山东省大中专学生社团节传统文化类社团优秀成果展三等奖;2018年10月,我校国梦剪纸社在第三届山东省大中专学生社团节剪纸大赛中获一等奖3个、二等奖2个、三等奖2个;设计·青春社团在第三届山东省大中专学生社团节书画大赛中获一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个,优秀奖1个;经典诵读社团学生获德州市首届“崇德杯”朗读者大赛获一等奖;2019年我校“德之声”合唱团在山东省大学生合唱艺术节中斩获一等奖。

(4) 学生人文素养的提高同时明显带动了学生综合素质和就业软实力的提升。

2017-2019年,我校学生共获得省级以上技能大赛一等奖70余项。课题组调查数据显示:我校毕业生进入社会后,人文素养总体评价达到优秀水平,尤其在“德性修养”“多文化包容”等方面提升更大;用人单位对毕业生工作表现评价达到优秀水平,在责任担当、遵守纪律、举止谈吐等方面达到或接近非常优秀水平。

2019年,我校机械工程系2017、2018届毕业生因业绩突出,分别获得鲁南制

药集团股份有限公司“二等功勋”和“先进个人”荣誉称号；2019年，全国政协干部培训中心对我校毕业班12名同学的实习表现给予了充分的肯定。特别是张浩然同学拾金不昧的事迹，彰显了我校人文素质教育的水平与效果。

4. 社会影响

我校先后承办了德州市“非遗进校园”公益活动、德州黑陶非物质文化遗产项目合作项目、“传统艺术进校园”工程，充分发挥了我校师生传承发展中华优秀传统文化生力军的作用，为增强我市文化软实力做出了积极贡献。

2018年11月，我校荣获“山东高校校园文化宣传奖”，学校的社会影响力日益扩大；2019年，我校的研究成果“传承中华传统美德 构建德能育人体系”，被中国职业教育学会评选为中国职业院校“奋进新时代 中华传统美德职教行”入围成果，并在职业教育中华传统美德优秀成果展展出；12月，我校荣膺“2019年度山东高校创新创业示范基地”“2019年度山东最具就业竞争力高职院校”两项大奖；在2019年度山东教育新媒体宣传奖评选活动中喜获“山东高校校园文化宣传奖”。我校已连续三年获得“山东最具就业竞争力高职院校”和“山东高校校园文化宣传奖”大奖，连续两年获得“山东高校创新创业示范基地”。

《光明日报》《齐鲁晚报》、新浪网、中国教育在线等多家主流媒体广泛报道学院人文素质教育成果。烟台职业学院、辽宁林业职业技术学院等数十家兄弟院校专程赴我校考察教育教学经验。该项目的研究在区域高职教育中得以推广应用，先后被山东科技职业学院、山东冶金技师学院、枣庄职业学院、烟台职业学院、辽宁林业职业技术学院等十余家省内外职业院校借鉴参考，对高职院校人文素质课程体系的构建、人才培养方案的制定及学生可持续发展能力的培养有着重要的参考价值。

三、专家鉴定意见

2019年12月28日,山东省教育厅组织专家,对德州职业技术学院王海燕主持的2017年山东省职业教育教学改革研究项目“高职院校以中国传统文化为核心的人文素质教育课程体系构建与实施”(项目编号2017211)进行了结题验收和成果鉴定。专家组听取了课题组的研究报告,查看了现场,审查了相关材料,进行了质询和研讨。专家组经过认真讨论,形成以下意见:

一、项目组提交的各项材料齐全,内容翔实。经费使用合理,符合经费管理规定。经审查,课题组按计划完成了研究任务,达到了预期的研究目标。通过验收,同意结题。

二、项目组通过对高职毕业生人文素质水平及兄弟院校人文素质教育课程体系构建与实施情况进行调研,结合本校实际,构建并实施了以中国传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系,发表了相关研究论文,完成了项目研究报告,促进了人文素质教育课程的教学改革、教材开发等工作,取得了良好的教育教学效果。

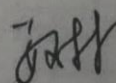
三、项目组探讨了人文素质教育体系建设的新路径和新方法,把中国传统文化全方位融入了学校人文素质教育各环节,提出以中国传统文化为核心的“一根双干多枝叶”“树状”人文素质教育课程体系,理论依据科学合理,体系结构清晰,可行性强。

四、以传统文化为核心的人文素质教育课程体系应用效果显著,学生人文素质显著提升,学校的文化底蕴不断增强,人文素质教育课程体系的辐射与示范作用广泛、深入,项目研究与实践达到国内同类研究领先水平。

建议:

进一步落实课程内容成果和课程实施过程,提炼人文素质教育课程体系创建理念和思路的创新点,并将体系提升凝练为特定模式,使研究成果具备更大的推广借鉴价值。

主任委员(签名):



2019年12月28日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	姜义林	教授	淄博职业学院/党委副书记	姜义林
委员	傅智端	教授	滨州职业学院/教务处长教授	傅智端
	汤晓华	教授	深圳越疆科技有限公司/武汉分公司总经理	汤晓华
	李爱芹	教授	济南工程学院/副院长	李爱芹
	夏传波	教授	山东华宇工学院/副校长	夏传波
	李洪亮	教授	德州学院/化学化工学院副院长	李洪亮
	李新	教授	滨州职业学院/教务副处长教授	李新

五、所在学校审核意见

学校负责人（签章）



（学校盖章）



2019年2月28日

六、市级教育主管部门审核意见

(盖章)

年 月 日

七、省教育厅主管部门审定意见

(盖章)

年 月 日

