

附件 4

项目编号	2017040
------	---------

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别： 重点资助项目

项目名称：“三全育人”视域下高职院校“1551”
德育培养体系建设研究

项目主持人：武月刚

学校名称：德州职业技术学院

通讯地址：山东省德州市大学东路 689 号

联系电话：13793498310

组织鉴定单位：山东省教育厅

鉴定日期：2019 年 12 月 28 日

山东省教育厅制

一、基本情况

项目名称		“三全育人”视域下高职院校“1551”德育培养体系建设研究			
计划完成时间		2019年12月	实际完成时间		2019年12月
项目主要研究 人员	序号	姓名	职称	承担和完成 的项目研究工作	签名
	1	陈章侠	教授	指导、研究、实施	陈章侠
	2	宋晓丽	副教授	心理健康服务育人	宋晓丽
	3	沈兰华	副教授	思政课堂教学育人	沈兰华
	4	王海燕	副教授	专业文化育人	王海燕
	5	罗平超	讲师	职业道德教育	罗平超
	6	窦明	讲师	优秀传统文化育人	窦明
	7	王媛媛	讲师	优秀传统文化育人	王媛媛
	8	姚立平	馆员	资料汇总 建档分析	姚立平
	9	张敏	助教	心理健康服务育人	张敏
	10	杨京智	副教授	专业文化	杨京智
	11	李文平	副教授	革命文化 党团组织	李文平
	12	梁强	副教授	工匠精神 劳动育人	梁强
	13	朱宏	讲师	创新创业 实践育人	朱宏
14	蒋家胜	教授	整体设计 服务育人	蒋家胜	

15	赵白玉	副教授	实践育人 社团活动	赵白玉
16	梁丽霞	高级工艺美术师	工匠精神 劳动育人	梁丽霞

经费合计 4 元。其中，省教育厅拨款 4 元，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。

经费支出情况

1. 调研费：0.7636 万元；
 2. 成果鉴定评审费：0.749 万元；
 3. 专家咨询费：0.1675 万元；
 4. 论文发表费：1.13 万元；
 5. 查新费：0.1 万元；
 6. 会议费：0.7494 万元；
 7. 办公耗材费：0.4105 万元；
- 合计支出：4.07 万元。



2019 年 12 月 28 日

二、研究成果

一、成果目录及形式

1. 《德州职业技术学院 1551 德育培养体系建设方案》
2. 《德州职业技术学院 1551 德育培养体系实施方案》;
3. 《德州职业技术学院 1551 德育培养体系考核方案及预警机制》
4. 1551 德育培养建设过程鱼刺图
5. 2019、2020、2021 年度建设任务书;
6. 《德州职业技术学院学生德育成长档案》样本
7. 《形势与政策》课程线上材料: 学生使用界面、作业、考试情况
8. 《毛概》《思修》课程网上资源建设情况, 职教云使用情况
9. 企业文化进校园活动材料
10. 传统文化研究会佐证材料
11. ciiss 宣传手册
12. 学院创新创业制度、获奖证书
13. 技能大赛制度、获奖材料
14. 值日值周、志愿者活动材料
15. 教材:
宋晓丽《大学生心理健康体验教程》
沈兰华《大学生创新与创业指导》罗平超
张敏《大学生就业指导》
罗平超《一带一路简明教程》
16. 论文:
武月刚: 新时代高校思想政治教育网络阵地建设探究
罗平超: 互联网视野下的大学生思想政治教育探索
张敏《高职院校农村籍学生就业心理问题及对策研究——以德州职业技术学院为例》

宋晓丽《隔板技术在心理咨询中的应用》

罗平超：《高职院校立体德育培养机制研究》

蒋家胜论文：成都特色文化有机融入高校思想政治理论课教学的策略探析

赵白玉论文：高职思政课“品观说行悟”五位一体实践教学模式创新研究——以山东商务职业学院为例

17. 课题：

武月刚：《新媒体视域下高职院校思想政治理论课教学模式创新探究》

武月刚：《优秀地域文化融入高职院校思政课教学研究——以德州职业技术学院为例》

武月刚：《新时代高职院校思想政治理论课功能的阐释与实践研究》

武月刚：《新时代意识形态下中华优秀传统文化融入职业院校思政课程体系建设研究》

沈兰华：《高职院校思政课程与课程思政协同创新与实践研究》

罗平超：《中华优秀传统文化融入思政课堂契合途径研究——以德州职业技术学院为例》

杨京智：基于“课程思政”的高职财经类专业建设探索与实践

18. 应用证明四份

主件：

1. 制定了德州职业技术学院“1551”德育培养体系建设方案。
2. 制定了德州职业技术学院“1551”德育培养体系实施方案。
3. 制定了德州职业技术学院“1551”德育培养体系建设任务书。
4. 制定了德州职业技术学院“1551”德育培养体系考核预警方案

附件：

1. 建成了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《大学生心理健康体验教程》三门校级网络资源精品课程。

2. 建立了大学生心理服务中心。

3. 建立了德州职业技术学院传统文化研究中心。
4. 开设了《红色影视欣赏》课程。
5. 完成了《互联网视域下高校思想政治教育探索》等相关课题研究六项
6. 完成了两个课程思政建设的立项工作，并有一项成为省级重点立项。
7. 完成《德州职业技术学院学生德育培养成长档案》的制定。
8. 编写相关教材八部。
9. 发表相关学术论文 8 篇

二、成果的主要观点与内容、特色与创新点、实践效果或应用情况、社会影响等

(一) 主要观点与内容

主要观点：

为了全面贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，落实党中央、国务院“全员、全过程、全方位育人”的指示精神，高职院校要坚持立德树人、思想为先的教育理念，以“思想引领、心理护航、内外协作、多方联动”为建设思路，研究如何改变高职院校德育培养各自为政的状况，建立高职院校德育联动机制，建成具有预警机制的“1551”德育体系，即 1 个体系，5 个项目，每个项目建设 5 项内容，1 个预警机制。

内容：

1. 创新思政教育理念，建设一流的立体化思想育人体系

(1) 变革传统教学模式，深化混合式教学模式改革；(2) 建设大学生心理服务中心；(3) 建设网络课堂、开设红色影视欣赏课；(4) 加强交流平台建设，建设师生即时交流新通道；(5) 党团组织建设。

2. 发挥“德能”文化优势，建设先进文化育人体系

(1) 推进课堂文化育人，提炼基础课中的德育因素；(2) 落实传统文化育人；(3) 打造学校“德能”特色校园文化育人品牌；(4) 注重企业文化育人，鼓励企业文化进校园；(5) 强化革命文化育人。

3. 突出专业文化教育，建设科学专业育人体系

(1) 突出专业课程育人，提炼专业课程中的德育因素；(2) 注重专业文化育

人，发展专业文化中的德育因素；(3) 深化职业文化育人，挖掘职业文化中的德育因素；(4) 培养和传承工匠精神，筹建“工匠精神研习中心”，引导大学生学习工匠精神；(5) 培育创新精神，提升学生自我创新创业能力水平

4. 强化实践育人指导，建设特色实践育人体系

(1) 提炼实习实训项目实践育人特色；(2) 强化顶岗实习环节实践育人效果；(3) 激发大学生职业技能大赛实践育人潜力 (4) 提升社会实践活动育人能力；(5) 发挥创新实践育人作用

5. 弘扬劳动光荣思想，建立高效劳动育人体系

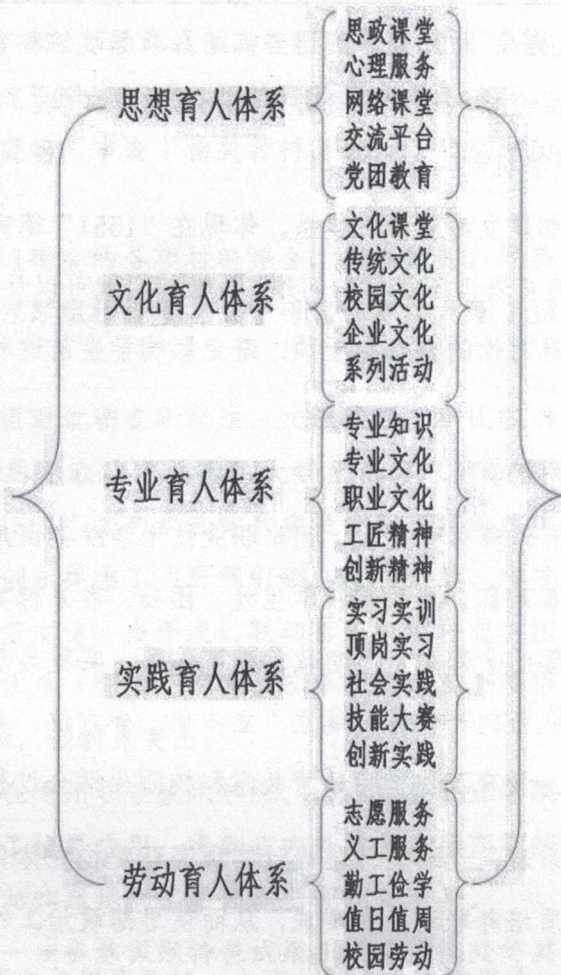
(1) 开展多样志愿服务，完善德育培养综合评价体系；(2) 开展特色义工服务，建立学生德育成长档案；(3) 开展勤工俭学活动，全面提升学生劳动技能；(4) 开展值日值周活动，培养学生责任意识；(5) 开展校园劳动，深化学生服务意识；

(二) 特色与创新点

1. 特色：

坚持立德树人、思想为先，以“思想引领、心理护航、内外协作、多方联动”为建设思路，研究如何改变高职院校德育培养各自为政的状况，建立高职院校德育联动机制，将组织部、宣传部、教务处、基础部、思政部、学生处、团委、各系部实践实习基地、校企合作企业、后勤处等部门全部纳入思想政治教育体系，建成“1551”德育体系，即1个体系，5个项目，每个项目建设5项内容，1个预警机制。

1551 德育培育体系



德育预警机制

2. 创新点

(1) 建立立体化、系统化的德育培养体系

全面贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，落实党中央、国务院“全员、全过程、全方位育人”的指示精神，以培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人为目标。从课堂教学、第二课堂、党团组织发展、社团活动、网络运用、社会实践、劳动教育等多角度、全方位入手，建立立体化、系统化的德育培养体系。

(2) 形成全校联动、全员育人的德育培养环境

建设德育培养联动机制，将组织部、宣传部、基础部、思政部、学生处、团委、

实践实习基地、校企合作企业、后勤处等部门全部纳入思想政治教育体系，各部门明确分工，密切合作，形成全校联动、全员育人的德育培养环境。

(3) 建立德育培养预警机制

每个部门的育人环节都建立考查评价体系，体现在“1551”德育培养体系网络平台上，一旦有学生出现德育培训不达标的问题，负责部门就可以反馈到学管部门，及时作出预警，并开展有针对性的监督和干预，避免影响学生前途和命运的重大问题的产生。

(三) 实践效果或应用情况

通过探索“1551”德育培养体系建设，德州职业技术学院尝试建立高职院校德育联动机制，将宣传部、基础部、思政部、学生处、团委、各系部实践实习基地、校企合作企业、后勤处等部门全部纳入思想政治教育体系，实现思想政治理论教师队伍和学生日常思想教育队伍的一体化，建立“立体化、全方位、多角度”的德育培养育人模式，把思想政治教育工作贯穿教育教学和校园生活全过程。

“1551”德育培养体系着眼于通过顶层设计实现高职院校立体化、系统化德育培养体系的建立和德育素质培养联动机制建成，从而使思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现了全员育人、全程育人、全方位育人，对德育培养的理念思路、内容形式、方法手段都有所创新，增强思想政治教育工作的时代感和实效性。既提升了教师对大学生思想政治素质和道德修养的自觉渗透意识和教育意识，又使全体学生的道德素养都有所提高，对于培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要的现实意义。

(四) 社会影响

本课题的研究对兄弟院校的德育培养工作具有明显示范带动作用。本课题研究先后在聊城职业学院、日照职业学院、山东商务职业学院、济南幼师学院推广，取得了良好的效果，得到了兄弟院校的认可和好评。

三、专家鉴定意见

2019年12月28日，山东省教育厅组织专家，对德州职业技术学院武月刚主持的2017年山东省职业教育教学改革研究项目《“三全育人”视域下高职院校“1551”德育培养体系建设研究》进行了结题验收和成果鉴定。专家组听取了课题组的研究报告，查看了现场，审查了相关材料，进行了质询和研讨。专家组经过认真讨论，形成以下意见：

一、项目组提交的各项材料齐全，内容翔实。经费使用合理，符合经费管理规定。经审查，课题组按计划完成了研究任务，达到了预期的研究目标。通过验收，同意结题。

二、项目组通过调查研究法、文献研究法和比较研究法等研究方法，针对德育教育过度依赖思想政治课教师，大学生思想教育和心理引导不到位等问题进行研究，制定了“1551”德育培养体系建设方案、实施方案和考核预警方案。

三、项目创新提出了“思想引领、心理护航、内外协作、多方联动”的育人建设思路，建立多主体、多渠道的联动育人机制和包含预警机制的立体化、系统化的“1551”德育体系（即1个体系，5个项目，每个项目建设5项内容，1个预警机制），观点新颖，创新点突出。

四、项目在德州职业技术学院、山东商务职业学院、聊城职业学院和成都职业技术学院进行了推广应用，得到省内外其他多所高职院校的借鉴，取得了很好的效果，项目研究与实践达到国内同类研究领先水平。

建议：进一步提炼课题特色成果，联系学生处等其他部门加以落实，积极在高职院校中推广应用。

主任委员（签名）：



2019年12月28日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	姜义林	教授	淄博职业学院/党委副书记	姜义林
委员	傅智端	教授	滨州职业学院/教务处长教授	傅智端
	汤晓华	教授	深圳越疆科技有限公司/武汉分公司总经理	汤晓华
	李爱芹	教授	济南工程学院/副院长	李爱芹
	夏传波	教授	山东华宇工学院/副校长	夏传波
	李洪亮	教授	德州学院/化学化工学院副院长	李洪亮
	李新	教授	滨州职业学院/教务副处长教授	李新

五、所在学校审核意见

学校负责人（签章）

2019年12月28日

六、市级教育主管部门审核意见

(盖章)

年 月 日

七、省教育厅主管部门审定意见

(盖章)

年 月 日

