

德州职业技术学院文件

德职院学〔2021〕2号

关于印发《德州职业技术学院 学生全面发展标准(试行)》的通知

各部门，各单位：

《德州职业技术学院学生全面发展标准(试行)》的通知已经学院研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

德州职业技术学院

2021年9月30日

德州职业技术学院学生全面发展标准(试行)

为进一步贯彻落实党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的有理想、有本领、有担当社会主义建设者和接班人，促进学生全面发展和终身发展，结合学生成长规律和人才供给侧改革需求，制定本标准。

一、学生全面发展标准的制定原则

(一)人本性原则。设计制定学生全面发展标准的出发点和落脚点在于促进学生的全面发展和终身发展，增强其“出彩人生”的能力，以学生为本，最大限度地促进每一个学生的发展。

(二)科学性原则。以学生成长规律和社会对人才的需求为依据，将高职学生发展的各个方面融入内涵要求，体现标准制定的科学性。

(三)激励性原则。充分发挥学生的内在激励机制和外在激励功能，激励学生自我完善，自我发展，鼓励学生不断进取和创新，让每个学生都得到发展。

(四)发展性原则。学生全面发展标准体系将根据职业教育发展和经济社会发展实际情况进行修订完善。

二、学生全面发展标准的内容结构

基于学校人才培养定位和大学生核心素养要求，学生全面发展标准的内容结构由思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质、实践能力素质4个维度组成。

(一)思想道德素质。学生能树立社会主义理想信念，

有正确的世界观、人生观和价值观；具备社会主义道德品质，热爱中国共产党、热爱祖国；遵纪守法，有正确的劳动观念，生活态度端正；关心国家大事，关心社会；仪表整洁，着装得体，举止文明，诚信友善，注重文明修身，做到文明有礼；拥有辨别美与丑的能力，不浅层模仿，不盲目追求，语言、行为合乎社会道德规范。

（二）科学文化素质。学生能树立自主学习和终身学习的理念，确立正确的学习目标；弘扬工匠精神，掌握基础理论和专业知识，具备较强的操作技能和实践能力；具备良好的团队合作精神和一定的科研创新意识；具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习策略和方法；有效运用口头、书面语言和计算能力，具备信息技术基本技能；审视自己的学习状态，根据自身实际，选择或调整学习策略和方法；在现有基础上，学业能有不断的进步与突破；能制订自己的学业提升规划。

（三）身心健康素质。学生掌握身体锻炼的基本知识和基本技能，参与体育锻炼的意识较强，能主动参与到体育锻炼过程中去，通过体育锻炼获得身体机能和运动能力的提升；通过体育锻炼养成积极向上、努力拼搏的人生态度；学生自身生命具有活力，潜能得到开发，价值得到实现，对一切有利于心理健康的事件或活动做出积极反应，保持一种持续高效而满意的心理状态；具有积极的心理品质，自信自爱，坚强乐观，理解自己的情绪，掌握保持心理健康的途径和方法，能有效管理学习、生活中遇到的压力，学会恰当地减压，在面对逆境时，能激励自己，理解生命意义和人生价值，尊重

生命，敬畏生命，关爱生命，具备安全意识，保护自己的生命、身体和财产安全。

（四）实践能力素质。学生能积极参加社会工作，组织开展社会活动，参与社会实践与志愿者活动，组织能力和社会活动能力较强；通过实践，增强探究和创新意识，拓展发展综合运用知识的能力；在实践中受教育、长才干，提升综合素质；能够参与各类协会、社团、竞赛能力；具有感受、欣赏现实美和艺术美的知识与能力，能够抵制各种精神污染，养成美化环境以及生活的能力和习惯。

三、学生全面发展目标及标准综合评价办法

（一）学生发展目标的设置。学生发展目标设置了优秀学生、优秀学生干部、优秀毕业生、校园十佳、优秀志愿者、优秀共青团员、优秀共青团干部七个发展目标。

（二）学生全面发展标准综合评价呈现形式。学生全面发展标准评价由思想政治素质、科学文化素质、身心健康素质和实践能力素质 4 个质控点，每个质控点的分值等于基本分加上加分或减分。

学生的表现基本符合要求即可得到基本分，由辅导员（班主任）根据学生在校期间的具体表现，按照学生全面发展综合评价标准进行加分或减分（详见附件）。

（三）学生全面发展标准综合评价组织实施。

1. 学生全面发展标准综合评价依托学校 AIC 智慧校园系统平台组织实施。

2. 学生全面发展标准综合评价工作以系部为单位组织实施，以学年为节点进行。各系部成立由党总支书记任组长的

学生全面发展标准综合评价工作领导小组，成员应包括辅导员、任课老师（2-3人）、学生代表（不少于5人），具体负责本系部的学生全面发展标准综合评价工作。辅导员（班主任）为班级工作的第一责任人，指导班级做好日常数据的记录及组织实施。班级成立由班长、团支部书记、班委（团支部）委员和学生代表（5-8人）组成的学生全面发展标准综合评价工作小组，开展本班级学生全面发展标准综合评价工作，其中学生代表由学生投票产生。

（四）学生全面发展标准综合评价组织程序。

评价工作分班级评价、系部审核、汇总和学校终审四个步骤进行。

1. 班级评价：根据每名同学的日常表现和相关证明材料，班级评价工作小组按照评价办法进行。辅导员对评价结果的真实性负责，审核相关证明材料，发现问题，及时修正。

2. 系部审查、汇总：每学年初，各班级将学生全面发展标准综合评价结果报送系部工作领导小组，审核确认无误后，公示3天，确保评价结果的公平公正。若学生对评价过程、结果存有异议，可在公示期内向辅导员、系部或学生处反映。如发现弄虚作假现象将取消学生评奖评优资格，并追究相关人员的责任。

3. 学生处终审：学生处对各系部提交的数据进行最终审核，对评价工作情况进行督导和通报。

（五）学生全面发展标准综合评价结果及应用。

学生发展目标及预警分值一览表

学年	质控点	预警值	合格
第一学年	思想道德素质	< 60	65

	科学文化素质	< 60	65
	实践能力素质	< 60	65
	身心健康素质	< 60	65
第二学年	思想道德素质	< 60	70
	科学文化素质	< 60	70
	实践能力素质	< 60	70
	身心健康素质	< 60	70
第三学年	思想道德素质	< 60	70
	科学文化素质	< 60	70
	实践能力素质	< 60	70
	身心健康素质	< 60	70

评价结果达不到合格者，平台进行预警，不能授予“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”、“校园十佳”、“优秀志愿者”、“优秀共青团员”“优秀共青团干部”等荣誉称号。

四、个人学业发展规划与自我诊改

学生根据思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质、实践能力素质四个维度制订个人学业发展规划目标，并分别在第一学年、第二学年、第三学年开学除一个月内撰写个人学业发展规划书，没有达到学业发展规划目标的同学要在第一学年、第二学年、第三学年末撰写个人自我诊改报告，进行整改。

五、实施要求

《学生全面发展标准》是实现我校人才培养目标的基本准则，是促进学生学习、职业规划和社会适应的基本要求，是检测学生全面发展的考评依据。因此，《学生发展标准》具有诊断性、评价性和导向性。

各系部要根据学生发展标准定期进行考核，形成科学、有效的学生发展自我激励和制度保障机制。

附件：1. 德州职业技术学院学生全面发展综合评价标准

2. 德州职业技术学院学生全面发展目标
3. 德州职业技术学院学生个人学业发展规划
4. 德州职业技术学院学生自我诊改报告

附件 1 德州职业技术学院学生全面发展综合评价标准

一级要素	二级要素	三级要素	类别	测评点	等次	分值
学生综合素质成绩	思想道德素质	理想信念	加分项	政治上要求进步, 积极向党组织靠拢, 向党组织递交入党申请书、积极参加党组织举办的各类教育活动、被确定为入党积极分子等		0.2-1
				被发展为中共预备党员者		3
				积极参加学校组织的军事技能训练者		3
				参加党、团校, 团学干部等培训合格者	系级	0.2
					校级	0.5
					校级以上	0.8
					被评为优秀学员	再增加 0.3 分
				主动参加学校审核同意举办的各类思想政治报告会、培训、讲座、座谈、演出、社团活动及其他活动者(观众)/次	系级	0.2
					校级	0.5
					校级以上	0.8
				主动参加学校审核同意举办的与思想政治有关的比赛未获奖者/次	系级	0.4
					校级	0.6
					市级	0.8
					市级以上	1
				主动参加学校审核同意举办的与思想政治有关的比赛, 获一、二、三等奖或优秀奖者/次	系级	3、2、1、0.8
					校级	6、4、2、1.6
					市级	9、7、5、3
					省级	12、10、8、6
					国家级	20、16、12、8
				其他加分项/次		0.2-1
			减分项	出现不符合社会主义核心价值观言行/次		1
				参与与思想政治有关的活动迟到或早退者/次		1
				无故不参加与思想政治有关的活动者/次		3
				无故不参加学校组织的军事技能训练者		3
				其他减分项/次		0.2-1
				见义勇为者/次		5
			加分项	拾金不昧者/次		1
				集体荣誉感强, 积极承担临时性工作者/次		0.2
				因做好人好事等模范行为被通报表扬者/次		1
				积极协助处理突发事件者/次		1
				其他加分项/次		0.2-1
				学费、住宿费及其他应交费用, 无故不按时缴纳者		5
				无故不参加各类劳动、卫生值日/次		0.5
借款、借物、借书到期无故不还者/		1				

	行为规范	减分项	次				
			言谈举止影响集体声誉者/次		1		
			侮辱、威胁以及其他不尊敬老师行为者/次		2		
			言语粗俗,用粗话、脏话侮辱、辱骂他人者/次		0.5		
			在校内公共场所、宿舍内等禁烟地方吸烟者/次		2		
			在校内公共场所男女交往不得体或行为不检者/次		2		
			在教室、图书馆、办公楼等公共场所穿拖鞋、穿着不整、打闹、大声喧哗等现象者/项/次		0.2		
			食堂就餐,有不文明行为者/次		0.2		
			随地吐痰、乱扔杂物者/项/次		0.2		
			攀折校园花木、践踏草坪/项/次		0.2		
			被院、系文明督察检查到不文明行为者/次		0.5		
			其他减分项/次		0.2-1		
			遵纪守纪	加分项	一学期内,未出现违反法律法规、校规校纪及其他规章制度者		5
					其他加分项/次		0.2-1
	减分项	冒领他人财物(金额较小,不足以处分)、私拆他人信件等侵犯他人权益行为者/次			2		
		对违法违纪行为知情,但不配合调查或隐瞒实情者/次			1		
		故意损坏公共场所公、私财物,不足以纪律处分者/次			1		
		场秩序者在集体组织的会议中,故意起哄、扰乱会/次			0.5		
		在校内不遵守交通规则,不服从管理,有超速行驶、酒后驾驶、飙车等行为者/次		1			
		对管理检查人员无理取闹、打击报复者/次		2			
参与邪教、传销、封建迷信活动,不足以处分者/项/次			3				
晚自习大声喧哗,影响他人学习;宿舍休息时间大声喧哗,影响他人休息者/次			0.5				
晚上熄灯后,无故晚归者/次			5				
夜不归宿者/次			5				
酗酒、赌博,不足以处分者/次			3				
将易燃、易爆物品带进宿舍者/次			5				
减分项	宿舍内未经批准私接乱接拉电线者/次		1				
	使用违规电器者(电热棒、直板夹、卷发棒、电饭锅、电磁炉、电饭煲、电热壶、电热杯、电热毯、电暖炉、电冰箱、煤气炉、电炒锅、电火锅以及安全系数比较低的其他电器)/次		6				
	借用宿舍钥匙不按时归还或私自更换门锁者/次		2				
	故意在宿舍墙面和家具上涂写、刻画、蹬踏脚印或私自在宿舍内圈养宠物等		2				

				行为者/次						
				故意向走廊扔垃圾，破坏公寓环境卫生等行为者/次		1				
无故攀爬宿舍门、窗、阳台及楼顶等行为者/次					3					
随意移位，改造或拆卸宿舍内家具设备等行为者/次					5					
打架斗殴，不足以处分者/次					3					
不按时熄灯者/次					0.2					
不按规定锁门者/次					0.5					
受班级通报批评者/次					0.5					
受系级通报批评者/次					1					
受学院通报批评者/次					3					
受警告处分者/次					5					
受严重警告处分者/次					10					
受记过处分者/次					15					
受留校察看处分者/次					20					
其他减分项/次					0.2-1					
				学习态度积极向上，学期内所有课程全勤（因公请假除外）		5				
				学期修满选修课学分		5				
				借阅图书、资料/学期	5-10 册	1				
					11-16 册	2				
					20 册以上	3				
				积极参与科学研究活动	课题、论文主持人	4				
					课题、论文参与者	2				
					主动参加学院审核同意举办的与专业知识有关的报告会、培训、讲座、座谈、比赛、演出、社团活动及其他活动者（观众）/次	系级 校级 校级以上	0.2 0.5 0.8			
				其他加分项/次		0.2-1				
								上课、自习、早操、集会等集体活动迟到或早退者/次		0.2
								旷课（上课、自习、早操、集会等）者/节		2
								上课玩手机、吃东西等/次		0.5
								不按时按规定交作业者/次		1
								完不成实习、实训任务者/次		0.2
								违反考试纪律不足以处分者/次		6
违反课堂纪律，在课堂上不服从老师管理影响正常教学秩序者/次		1								
参加与专业知识有关的活动迟到或早退者/次		1								
无故不参加与学科知识有关的活动者/次		3								
其他减分项/次		0.2-1								
				获得专业技能证书	技师或相当级别称号	20				
				职业资格证书高级或相当高级	15					
				职业资格证书中级或相当中级	10					
				职业资格证书初级	5					

化 素 质	专 业 技 能	加 分 项		或相当初级	
			论文发表或获奖或在报刊杂志等发表作品	校级	5
				市级	10
				省级	15
				国家级	20
			主动参加学校审核同意举办的与专业知识有关的比赛未获奖者/次	系级	0.4
				校级	0.6
				市级	0.8
			主动参加学校审核同意举办的与专业知识有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次	市级以上	1
				系级	3、2、1、0.8
				校级	6、4、2、1.6
				市级	9、7、5、3
			其他加分项/次	省级	12、10、8、6
	国家级	20、16、12、8			
		0.2-1			
	文 化 素 养	加 分 项	主动参加学校审核同意举办的与文化素养有关的报告会、培训、讲座、座谈、比赛、演出、社团活动及其他活动者（观众）/次	系级	0.2
				校级	0.5
				校级以上	0.8
			主动参加学校审核同意举办的与文化素养有关的比赛未获奖者/次	系级	0.4
				校级	0.6
				市级	0.8
				市级以上	1
			主动参加学校审核同意举办的与文化素养有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次	系级	3、2、1、0.8
				校级	6、4、2、1.6
				市级	9、7、5、3
				省级	12、10、8、6
			其他加分项/次	国家级	20、16、12、8
		0.2-1			
	减 分 项	参加与文化素养有关的活动迟到或早退者/次		1	
			无故不参加与文化素养有关的活动者/次		
3					
	其他减分项/次		0.2-1		
身 体 素 质	加 分 项	在大型体育比赛中破纪录者/次	校级	5	
			市级	10	
			省级	15	
			国家级	20	
		主动参加学校审核同意举办的与身体素质有关的报告会、培训、讲座、座谈、比赛、演出、社团活动及其他活动者（观众）/次	系级	0.2	
			校级	0.5	
			校级以上	0.8	
		主动参加学校审核同意举办的与身体素质有关的比赛未获奖者/次	系级	0.4	
			校级	0.6	
			市级	0.8	
			市级以上	1	
		主动参加学校审核同意举办的与身体素质有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次	系级	3、2、1、0.8	
			校级	6、4、2、1.6	
市级	9、7、5、3				
省级	12、10、8、6				
其他加分项/次	国家级	20、16、12、8			
		0.2-1			

身心健康素质	心理健康	减分项	体育成绩不达标者		3	
			参加与身体素质有关的活动迟到或早退者/次		1	
			无故不参加与身体素质有关的活动者/次		3	
			其他减分项/次		0.2-1	
		加分项	主动参加学校审核同意举办的与心理健康有关的报告会、培训、讲座、座谈、比赛、演出、社团活动及其他活动者（观众）/次	系级	0.2	
				校级	0.5	
				校级以上	0.8	
			主动参加学校审核同意举办的与心理健康有关的比赛及专业技能大赛未获奖者/次	系级	0.4	
				校级	0.6	
				市级	0.8	
	市级以上			1		
	主动参加学校审核同意举办的与心理健康有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次	系级	3、2、1、0.8			
		校级	6、4、2、1.6			
		市级	9、7、5、3			
		省级	12、10、8、6			
	国家级	20、16、12、8				
	其他加分项/次		0.2-1			
	减分项	心理健康课程成绩不达标者		3		
		无故不参加心理健康普查和心理健康排查者/次		5		
		参加与心理健康有关的活动迟到或早退者/次		1		
		无故不参加与心理健康有关的活动者/次		3		
		其他减分项/次		0.2-1		
	实践能力素质	社会实践	加分项	主动参加学校审核同意举办的寒（暑）期“三下乡”、志愿服务、校企合作单位实习等社会实践活动者/次	班级（团支部）	0.2
					系级	0.4
					校级	0.8
					市级	1.2
省级					1.6	
国家级					2	
主动参加学校审核同意举办的与社会实践有关的报告会、调研、培训、讲座、座谈、比赛、演出、社团活动及其他活动者（观众）/次			系级	0.2		
			院级	0.5		
			校级以上	0.8		
			系级	0.4		
主动参加学校审核同意举办的与社会实践有关的比赛未获奖者/次		校级	0.6			
		市级	0.8			
		市级以上	1			
		系级	3、2、1、0.8			
主动参加学校审核同意举办的与社会实践有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次		校级	6、4、2、1.6			
		市级	9、7、5、3			
		省级	12、10、8、6			
		国家级	20、16、12、8			
注册志愿者			0.5			
其他加分项/次			0.2-1			
减分项	参加与社会实践有关的活动迟到或早退者/次		1			
	无故不参加与社会实践有关的活动者/次		3			
	其他减分项/次		0.2-1			
创	加	主动参加学校审核同意举办的与大学生创新创业类有关的报告会、培训、	系级	0.2		
			校级	0.5		

		创新创业	分项	讲座、座谈、比赛、项目路演、社团活动及其他活动者（观众）/次	院级以上	0.8
				获得专利	发明专利	20
					实用新型专利	15
					著作权（软件等）	15
					外观设计专利	10
				主动参加学院审核同意举办的与大学生创新创业有关的比赛未获奖者/次	系级	0.4
					院级	0.6
					市级	0.8
					市级以上	1
				主动参加学院审核同意举办的与大学生创新创业有关的比赛，获一、二、三等奖或优秀奖者/次	系级	3、2、1、0.8
					院级	6、4、2、1.6
					市级	9、7、5、3
					省级	12、10、8、6
				创业项目团队成功注册公司 其他加分项/次		5
			0.2-1			
		减分项	参加与大学生创新创业有有关的活动迟到或早退者/次		1	
			无故不参加与大学生创新创业有有关的活动者/次		3	
			其他减分项/次		0.2-1	
		职业能力	加分项	校级学生组织主席	优秀、良好、合格	10、9、8
				校级学生组织副主席；系学生组织主席、团总支学生副书记	优秀、良好、合格	9、8、7
				校级学生组织部长、校级社团会长；系级学生组织副主席、团总支挂职学生团干部	优秀、良好、合格	8、7、6
				校级学生组织部长、校级社团副会长；系级学生组织部长、系级社团会长	优秀、良好、合格	7、6、5
				校级学生组织干事、校级社团部门正副职；系级学生组织副部长、系级社团副会长	优秀、良好、合格	6、5、4
				系级学生组织干事、系级社团部门正副职、班长、团支部书记	优秀、良好、合格	5、4、3
				团支部委员、班委	优秀、良好、合格	3、2、1
				主动参加社团活动并且会员时间不少于一学期者		2
				获“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”、“校园十佳”、“优秀共青团员”、“优秀志愿者”、“优秀共青团干部”及其他临时或学校备案的荣誉称号者/次	班级（团支部）	1
系级	3					
校级	6					
市级	9					
省级	12					
国家级	20					
其他加分项/次		0.2-1				

附件 2

件

德州职业技术学院学生发展目标

年 级	2 : 质控点	发展目标																					备注
		合格	优秀学生			优秀学生干部			优秀毕业生			校园十佳		优秀志愿者			优秀共青团员			优秀共青团干部			
			校级标准	市级标准	省级标准	校级标准	市级标准	省级标准	校级标准	市级标准	省级标准	校级标准	省级标准	校级标准	市级标准	省级标准	校级标准	市级标准	省级标准	校级标准	市级标准	省级标准	
第一 学年	思想道德素质	65	70	75	80	75	80	90				80		65	70	75	70	75	80	75	80	90	
	科学文化素质	65	75	80	90	70	75	80				80		65	70	75	70	75	80	75	80	90	
	身心健康素质	65	70	75	80	75	80	90				80		65	70	75	70	75	80	75	80	90	
	实践能力素质	65	70	75	80	75	80	90				80		65	70	75	70	75	80	75	80	90	
第二 学年	思想道德素质	70	80	85	90	85	90	100				90		70	75	80	80	85	90	85	90	100	
	科学文化素质	70	80	85	90	85	90	100				90		70	75	80	80	85	90	85	90	100	
	身心健康素质	70	80	85	90	85	90	100				90		70	75	80	80	85	90	85	90	100	
	实践能力素质	70	80	85	90	85	90	100				90		70	75	80	80	85	90	85	90	100	
第三 学年	思想道德素质	70							85	90	95			70	75	80							
	科学文化素质	70							85	90	95			70	75	80							

	身心健康素质	70							85	90	95			70	75	80							
	实践能力素质	70							85	90	95			70	75	80							

附件 3



德州职业技术学院
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

学生学业发展规划

系 部： _____
专 业： _____
班 级： _____
姓 名： _____
学 号： _____

年 月 日

填表说明

1. 本表是学生在校期间的个人学业发展规划，请按照参考目标认真填写。

2. 出生年月：如 2000.06，政治面貌：共青团员、中共党员，籍贯：天津市河西区或山东省冠县，家庭住址：如山东省德州市萧何庄小区1-1-601，联系方式：138xxxxxxxx，其它内容按照填表说明填写。

3. 照片为近期 1 寸免冠照片。

姓名		性别		出生年月		照片
民族		政治面貌		邮 箱		
身份证号			籍 贯			
家庭住址			联系方式			
个人能力分析						
个人发展规划目标	第一年	合格 <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/>				
	第二年	合格 <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/>				
	第三年	合格 <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀毕业生 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/> (校级) <input type="checkbox"/>				

具 体 措 施	第 一 学 年	
	第 二 学 年	
	第 三 学 年	

附件 4



德州职业技术学院
DE ZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

学生自我诊改报告

系 部： _____
专 业： _____
班 级： _____
姓 名： _____
学 号： _____

年 月 日

填表说明

1. 出生年月：如 2000.06，政治面貌：共青团员、中共党员，籍贯：天津市河西区或山东省冠县，家庭住址：如山东省德州市萧何庄小区 1-1-601，联系方式：138xxxxxxxx，其它内容按照填表说明填写。
2. 照片为近期 1 寸免冠照片。

姓名		性别		出生年月		照片	
民族		政治面貌		邮 箱			
身份证号			籍 贯				
家庭住址			联系方式				
第一学年目标达成度分析 分析时间：							
个人学业规划目标	当前 分值	质控点	加减分项目	分值	加减分项目	分值	
合 格 <input type="checkbox"/> 优 秀 学 生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/>		思想 道德 素质					
			科学 文化 素质				
			身心 健康 素质				
			实践能 力素质				

<p>存在 问题 分析</p>	
<p>诊断 改进 措施</p>	

第二学年目标达成度分析

分析时间：

个人学业规划目标	当前 分值	质控点	加减分项目	分值	加减分项目	分值	
合格 <input type="checkbox"/> 优秀学生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/>		思想 道德 素质					
			科学 文化 素质				
			身心 健康 素质				
		实践 能力 素质					

存在 问题 分析	
诊断 改进 措施	

第三学年目标达成度分析

分析时间：

个人学业规划目标	当前 分值	质控点	加减分项目	分值	加减分项目	分值	
合格 <input type="checkbox"/> 优秀学生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀学生干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀毕业生 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团员 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 优秀共青团干部 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/> 校园十佳 <input type="checkbox"/> 优秀志愿者 (校级) <input type="checkbox"/> (市级) <input type="checkbox"/> (省级) <input type="checkbox"/>		思想 道德 素质					
			科学 文化 素质				
			身心 健康 素质				
		实践 能力 素质					

存在 问题 分析	
诊断 改进 措施	