

1. 成果简介

职业教育优化类型定位、增强适应性，就必须打造与之匹配的职教特色文化。针对职业院校文化育人理论张力不够、内容不丰富、载体不明确、路径不清晰等问题，依托“以‘德能’文化为核心的地域优秀传统文化融入高职院校育人研究与实践”等12项国家或省级教改项目，传承董仲舒“德”文化和墨子“能”文化等优秀传统文化，贯彻习近平文化建设和职业教育思想，从2013年开始，构建了德职特色的“德能”文化育人体系。

(1) 界定了“崇德尚能、四德三能、德能共长”文化育人理念。

(2) 确立了“四德高尚、三能精湛”人才培养目标。即把学生培养成具有优秀政治品德、社会公德、职业道德、校园美德和分别掌握1-2项技术技能、双创技能、文体技能的高素质技术技能人才。

(3) 构建了由物质文化、行为文化、制度文化、生态文化和精神文化组成的“五位一体”的内容体系。

(4) 创新“三课堂”浸润式“德能”文化育人模式。通过“德能”讲堂、生活课堂、实践课堂，春风化雨，浸润培养，落地落实“德能”文化育人。

(5) 设计了自主诊改评价体系。从“德能”7个方面，制订标准、目标，提炼139个诊断点，时时进行监测预警，激发学生内生提升动力。

(6) 建立了“三链推进”三全育人机制

搭建课程、环境、活动三维平台链（把“德能”元素融入所有课程，融入全部校园环境，融入文体、大赛、双创等活动）。

建成精神、物质、行为三维载体链（分别以校训、著作；中华德能鼎；

文明规范等为代表)。

开发课堂、生活、实践三维路径链。

上下贯通、左右衔接，“三链”层层推进，实现“德能”文化全员全程全方位育人。

编写了专著、教材 20 本，发表论文 47 篇，获专利 1 项，建成省精品课程 2 门，“德能”文化育人被评选为省职业院校文化建设优秀案例。

通过 8 年的研究与实践，涌现了见义勇为彭学峰、自发筹资赴豫防汛救灾夏芝航、北京市优秀宣传员郑海洋等品德高尚好同学；学生参与公益活动人次激增，2021 年达 2 万人次；无偿献血成为“德能”文化活动品牌，师生参与超万人次，累计献血总量达 160 多万毫升；近四年，技能大赛年度总成绩分列全省第一、一、六、五名；学校获全国毕业生就业工作典型经验高校、全国创新创业典型经验高校。

邀请专家讲座 60 场，93 所学校来校学习，对德国、赞比亚等 10 余个“一带一路”沿线国家的 20 多所院校进行了传播，《中国教育报》、《大众日报》、学习强国等主流媒体报道 500 余次，“德能故事”声名远播。